



Istituto Comprensivo Don Milani

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Legittimità giuridica

(Art. 40bis, comma 5, D.lgs 165/2001 come modificato dal D.lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. lgs, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2019/2020 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica. Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni mediante la fattuale gestione amministrativo-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

PREMESSO

- In data 27 novembre 2019, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Ticineto e la RSU, hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016-2018;
- La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la nota MIUR n. 21795 del 30/09/2019 con la quale sono state assegnate le risorse per il fondo di valorizzazione merito docente;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano Annuale della Attività;

VISTO il PTOF 2019-2022;

VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2019/20 del fondo determinato sulla base dei parametri attualmente vigenti;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;



Stau abh meone mmi alvise la vna

Istituto Comprensivo Ticineto "Don Milani"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Redige la relazione illustrativa alla contrattazione integrativa di istituto come di seguito riportato

Data di sottoscrizione		27/11/2019
Periodo temporale di vigenza		2019/20
Composizione della delegazione trattante		<p>Parte Pubblica: Gennaro Scotto di Ciccariello (Dirigente scolastico).</p> <p>RSU di istituto: Marialuisa Pasino Silvia Varzi Annunziata Rita Simeone</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, SNALS, GILDA. All'incontro è presente la rappresentante della CGIL, Luisella Sillano.</p>
Soggetti destinatari		Personale docente e ATA
Struttura		<ol style="list-style-type: none"> 1) Disposizioni generali 2) Relazioni e diritti sindacali 3) Area personale docenti 4) Area personale ATA 5) Trattamento economico accessorio 6) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro 7) Norme transitorie e finali
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	Ai sensi dell'art. 6, comma 7, del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo all'anno scolastico 2019/2020, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti, entro dieci giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi stessa.
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Ai sensi dell'art. 7 del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, i Revisori effettuano il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri. Trascorsi 30 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Il Piano è stato adottato dal Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio d'Istituto, in data 23 giugno 2016 (Prot. 0002426).
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. Il Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) è stato pubblicato nell'area Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione Scolastica.
Eventuali osservazioni La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: <ol style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; 		

e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. La disponibilità finanziaria delle risorse contrattuali per l'anno scolastico 2019/2020 è stata determinata sulla base della nota MIUR n. 21795 del 30/09/2019. A tali stanziamenti sono stati aggiunti gli avanzi disponibili al 31 agosto 2019, a seguito della liquidazione delle attività previste dalla contrattazione dell'a.s. 2018/19.

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Dopo un'attenta analisi della relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, considerato l'ammontare delle risorse contrattuali spettanti all'Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2019/2020, in base alle comunicazioni ministeriali citate in premessa ed agli avanzi disponibili in data 27/11/2019, fra la RSU ed il Dirigente Scolastico è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2019/2020 in applicazione:

- Del CCNL 2016-2018;
- Delle sequenze contrattuali;
- Del D. lgs n. 150/2009
- Della Circolare prot. n. 64981, del 19707/2012, del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato.

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda il triennio 2018-2019 2019-2020 - 2020 – 2021, con aggiornamenti annuali della parte economica; gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
- Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'Istituzione Scolastica.
- Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'istituzione Scolastica e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.
- Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio. In particolare si mira a favorire:
 - ✓ La riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata
 - ✓ La promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;
 - ✓ L'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere lo sviluppo delle lingue straniere in un territorio a forte vocazione turistica;
 - ✓ L'integrazione del curriculum con offerte mirate;
 - ✓ La valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
 - ✓ Il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;
 - ✓ La presenza attiva e propositiva dell'istituzione scolastica all'interno del territorio.
- L'Istituzione scolastica, inoltre, promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.
- Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante. Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante. Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:
 - ✓ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - ✓ Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA.

Istituto Comprensivo Ticineto "Don Milani"

A) Illustrazione delle disposizioni del Contratto Integrativo d'Istituto

TITOLO I – PARTE NORMATIVA

Capo I: Disposizioni generali.

Capo II: Relazioni sindacali (Criteri e modalità di applicazione).

Capo III: La comunità educante.

Capo IV: Disposizioni relative al personale ATA.

TITOLO II – CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO

Capo I: Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro.

Capo II: Criteri per la ripartizione del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa.

Capo III: Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA.

Capo IV: Liquidazione compensi.

B) Relazioni a livello di istituzione scolastica

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti. Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 21/11/2018. La definitiva approvazione è stata raggiunta il giorno 27/11/2019.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO DIP.
Art.88 comma 2/a	Impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	0,00
Art.88 comma 2/a	Flessibilità organizzativa e didattica.	0,00
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.	22.780,00
Art.88 comma 2/c	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	1.760,00
Art.88 comma 2/d	Le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	10.750,00
Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	Prestazioni aggiuntive del personale ATA.	15.713,33
Art.88 comma 2/f	Collaborazione al dirigente scolastico.	5.200,00
Art.88 comma 2/g	Indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0,00
Art.88 comma 2/h	Indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0,00
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	0,00
Art.88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	4.483,60
Art.88 comma 2/k	Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	0,00
Art.88 comma 2/l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	0,00
Art. 89 comma 1/b	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'ue, da enti pubblici e da soggetti privati.	0,00
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	3.524,14

Istituto Comprensivo Ticineto "Don Milani"

Art. 47 comma 3	Incarichi specifici ATA	2.426,53
Art.87	Attività complementari di educazione fisica (art.87)	778,24
Art.30	Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo	1.788,12
Art.9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio	801,72
	Fondo per la valorizzazione del personale docente	9.316,17
	Totale	79.321,85

D) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

E) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

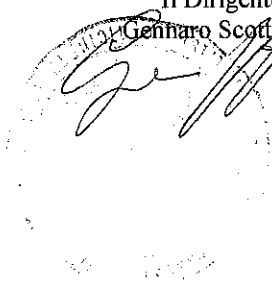
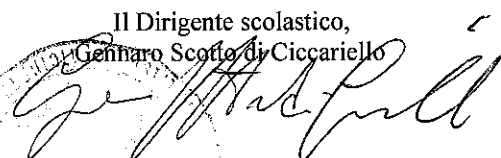
Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- ✓ Ripartizione e condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali al fine di offrire un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- ✓ Arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- ✓ Sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- ✓ Impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- ✓ Progressiva revisione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- ✓ Consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. lgs. 150/2009 integrato dal D. lgs. 141/2011;

Ticineto, 27/11/2019

Il Dirigente scolastico,
Gennaro Scotto di Ciccariello



Stati ARFucione mazzinista 1200

