

**INTEGRAZIONE ALL'ART. 7 DEL CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI PER LA FRUIZIONE
DEI PERMESSI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO PER IL PERSONALE DOCENTE EDUCATIVO ED A.T.A.
TRIENNIO 2024-2027 SOTTOSCRITTO IL 7 NOVEMBRE 2023**

L'anno 2024, il giorno 15 novembre, alle ore 10 presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte,
in sede di negoziazione decentrata di livello regionale

TRA

la delegazione di parte pubblica per la negoziazione decentrata di livello regionale, così come definita in
calce al presente contratto,

ED

i rappresentanti della delegazione sindacale regionale, risultante in calce al presente contratto;

LE PARTI

- VISTO il DPR 395/1988 che prevede che il personale della scuola ha titolo a beneficiare, nel corso dell'anno solare, di permessi straordinari retribuiti nella misura massima di 150 ore;
- VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca, sottoscritto in via definitiva il 18 gennaio 2024, ed in particolare l'art. 30 "Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali" che al comma 4 lettera b4) inserisce i "criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio", tra le materie oggetto di contrattazione a livello regionale;
- VISTA la C.M. del 24 ottobre 1991, n. 319, che detta le istruzioni operative per la fruizione dei permessi;
- VISTA la circolare n. 12 del 7 ottobre 2011, emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica, avente per oggetto "La formazione di livello universitario nelle pubbliche amministrazioni – permessi per diritto allo studio";
- VISTO Il Contratto integrativo regionale stipulato il giorno 14 ottobre 2020, così come integrato in data 12 gennaio 2021 e 29 maggio 2023 relativo ai criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio del personale docente, educativo e ATA, per il triennio 2021/2023;
- VISTA l'interpretazione autentica del 14 gennaio 2022;
- VISTO il D.M. n. 616 del 10 agosto 2017 che stabilisce le modalità di crediti formativi universitari e accademici (24 CFU/CFA) nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche di cui ai commi, lett. b e 2 lett. b, dell'articolo 5 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 59, in considerazione del carattere propedeutico di tale disciplina rispetto al reclutamento ordinario dei docenti della scuola secondaria di I e II grado;
- VISTO Il DPCM 04 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza" che all'art. 8 comma 1 prevede il riconoscimento di 24 CFU/CFA se conseguiti entro il 31 ottobre 2022;

VISTO	il comma 1, lettera d della legge 29 giugno 2022, n. 79, concernente «Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie» che ha introdotto l'art 2 bis al sopracitato D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 59;
VISTO	il DPCM 04 agosto 2023 sopra richiamato che agli art. 7 e 14 disciplina l'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale, dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per il conseguimento di 60/36/30 CFU/CFA;
VISTO	il Contratto integrativo regionale stipulato il giorno 7 novembre 2023, relativo ai criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio del personale docente, educativo e ATA, per il triennio 2024/2027;
VISTI	i percorsi di formazione dell'Università degli Studi di Torino per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;
RITENUTO	opportuno rivedere ed aggiornare detto contratto, unicamente per quanto concerne il personale docente di ogni ordine e grado e, in particolare, il TFA e il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, l'art. 7 viene così integrato:

Art. 7
(...)

Numero massimo di ore di permesso assegnabili per ciascuna tipologia di percorso:

a) n. 150 ore:

- rinnovo dei permessi per il numero di anni pari alla durata legale del corso, consentendo l'estensione ad un ulteriore anno fuori corso;
- prosecuzione corsi per conseguimento titolo di studio proprio della qualifica di appartenenza;
- TFA e corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'acquisizione di 60 CFU/CFA;
- frequenza corsi universitari abilitanti per l'acquisizione dei 60 CFU/CFA;

b) n. 100 ore:

- Corsi CLIL

c) n. 50 ore:

- frequenza corsi di studio universitari per l'acquisizione dei 36/30 CFU/CFA e/o di ulteriori crediti formativi integrativi per l'acquisizione del titolo di studio necessario per l'insegnamento su posti/classi di concorso diverse da quella nella quale si presta servizio;
- corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'acquisizione di 30 CFU/CFA;

d) n. 50 ore:

- frequenza di corsi on line anche presso università telematiche da attestare con certificazione da parte dell'università;

(...)

LA DELEGAZIONE DI PARTE PUBBLICA

F.TO IL DIRETTORE GENERALE

Stefano Suraniti

F.TO IL DIRIGENTE

Serena Caruso Bavisotto

LA DELEGAZIONE SINDACALE

F.TO F.L.C.-C.G.I.L.

F.TO C.I.S.L. Scuola

F.TO S.N.A.L.S. –

C.O.N.F.S.A.L.

F.TO FGU Gilda Unams

Piemonte

F.TO ANIEF