

**INDICATORI**  
**DELLE**  
**COMPETENZE**  
**3 ANNI**

DI

.....

**SCUOLA DELL' INFANZIA DI**

.....

A.S. ....

CAMPO DI ESPERIENZA	AMBITO	INDICATORI DELLE COMPETENZE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
IL SÉ E L'ALTRO	RELAZIONE	Accetta il distacco con la famiglia		
		Partecipa alla vita di sezione		
		Scambia e inizia a condividere giochi e materiali		
	IDENTITA' PERSONALE E CULTURALE	Percepisce la sua identità		
		Esprime bisogni e manifesta emozioni		
		Scopre di far parte di un gruppo		
		Risponde alle domande e presta attenzione a chi parla		
	CITTADINANZA E CONVIVENZA	Scopre le regole		
		Accetta i rimproveri		
		Instaura rapporti di fiducia con adulti a scuola		
CORPO E MOVIMENTO	IDENTITA'	Percepisce il suo aspetto		
		Conosce e nomina le parti del corpo		
		Inizia a rappresentare graficamente omini		
	CORPOREITA' E MOTRICITA'	Scopre corpo e realtà con i sensi		
		Usa il corpo per imitare		
		Accetta la routine		
		Inizia a discriminare rapporti topologici		
		Si muove nello spazio		
		Scopre le regole di gruppo		
		Sviluppa schemi di movimento complessi		
		Partecipa ai giochi		
	AUTONOMIA	Assume incarichi		
		Riconosce le necessità fisiologiche		
		Percepisce la differenza di sesso e il suo aspetto		
		Riconosce gli oggetti		
		Distingue comportamenti corretti e scorretti a tavola		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	ARTE, IMMAGINE ED ESPRESSIONE	Sperimenta con il corpo		
		Sperimenta i segni grafici - pittorici		
		Inizia a dare significato a ciò che produce graficamente		
		Drammatizzazione con l'aiuto dell'insegnante		
		Sperimenta nuove tecnologie esprimendo e manipolando		
		Inizia a conoscere i colori primari		
		Segue spettacoli per bambini		
	SUONO E	Ascolta la musica		
		Incontra diverse esperienze artistiche		
		Usa corpo e voce per imitare		

	ASCOLTO	Canta in gruppo		
		Scopre i suoni del proprio corpo		
		Scopre i suoni della realtà		
		Differenzia suoni (forte, piano, lento, veloce)		
DISCORSI E PAROLE	LESSICO	Struttura delle frasi		
		Impara nuovi vocaboli		
	COMUNICAZIONE	Interagisce con compagni e insegnanti tramite le parole		
		Esprime bisogni		
		Inizia a rapportarsi alle regole della conversazione		
	ASCOLTO	Ascolta per un breve tempo		
		Risponde a domande stimolo su un racconto		
		Coglie gli elementi di una narrazione		
		Descrive una storia in base al prima e al dopo		
	METALINGUAGGIO	Ripete le filastrocche e le canzoni		
		Gioca con i suoni		
		Drammatizza		
CONOSCENZA DEL MONDO	ORDINE	Ordina le grandezze		
		Conosce alcune forme geometriche		
		Confronta il grande e il piccolo		
		Raggruppa in base ad un criterio		
		Confronta il poco e il tanto		
	TEMPO, MISURA E SPAZIO	Intuisce e conosce concetti temporali primari (prima/dopo; giorno/notte)		
		Colloca azioni nel tempo		
		Conta fino a 10		
		Conosce relazioni spaziali (sopra-sotto, dentro-fiori, alto-basso)		
	NATURA	Esplora l'ambiente con i sensi		
		Osserva la realtà		
		Osserva come cambia la natura in base alle stagioni		
	TECNOLOGIA	E' curioso verso la tecnologia		

NOTE:

LEGENDA	
OR	Obiettivo raggiunto
OPR	Obiettivo Parzialmente Raggiunto
ONR	Obiettivo non raggiunto

**INDICATORI**  
**DELLE**  
**COMPETENZE**  
**4 ANNI**

DI

.....

**SCUOLA DELL' INFANZIA DI**

.....

A.S. ....

CAMPO DI ESPERIENZA	AMBITO	INDICATORI DELLE COMPETENZE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
IL SÉ E L'ALTRO	RELAZIONE	Si distacca serenamente dalla famiglia accettando l'ambiente scuola		
		Comprende ed esegue le consegne date dall'insegnante		
		Condivide esperienze, materiali e giochi con i compagni		
	IDENTITA' PERSONALE E CULTURALE	Riconosce la sua identità		
		Comunica e riconosce bisogni, emozioni e sentimenti		
		Sta nel gruppo seguendo comportamenti adeguati		
		Tollera i no e le frustrazioni		
		Riconosce di far parte di un gruppo		
		Instaura rapporti di fiducia con l'adulto		
		Riconosce e usa le regole dell'ascolto		
	CITTADINANZA E CONVIVENZA	Conosce e rispetta le regole		
		Accetta i rimproveri e lodi		
		Ha fiducia nelle proprie capacità e negli adulti		
		Riconosce l'autorevolezza dell'adulto di riferimento		
CORPO E MOVIMENTO	IDENTITA'	Conosce il corpo in modo globale		
		Conosce e nomina le parti del corpo		
		Rappresenta lo schema corporeo		
	CORPOREITA' E MOTRICITA'	Usa i sensi per conoscere il corpo e la realtà		
		Usa il corpo per imitare		
		Ha un comportamento adeguato alle regole della routine		
		Si esprime muovendo il corpo e usando schemi posturali		
		Partecipa ai giochi collaborando e contribuendo		
		Usa i rapporti topologici		
	AUTONOMIA	Assume e gestisce incarichi		
		Riconosce le necessità fisiologiche		
		Percepisce e riconosce la sua identità sessuale		
		Riconosce e si prende cura degli oggetti		
		Acquisisce comportamenti corretti		
		Sperimenta i segni grafici - pittorici		
		Rappresenta graficamente un		

IMMAGINI, SUONI E COLORI	ARTE, IMMAGINE ED ESPRESSIONE	racconto o un vissuto		
		Sperimenta nuove tecnologie esprimendo e manipolando		
		Spiega e dà significato ai disegni		
		Conosce e sperimenta i colori primari e secondari		
		Segue spettacoli ascolta e sa apprezzare le rappresentazioni		
	SUONO E ASCOLTO	Ascolta la musica		
		Usa corpo, voce e oggetti per inventare e produrre suoni e rumori		
		Canta in gruppo		
		Scopre e usa i suoni del proprio corpo e della realtà		
		Discrimina suoni e rumori della realtà		
		Differenzia suoni (forte, piano, lento, veloce)		
DISCORSI E PAROLE	LESSICO	Pronuncia tutti i fonemi		
		Usa correttamente la frase		
	COMUNICAZIONE	Interagisce con compagni e insegnanti tramite le parole		
		Esprime bisogni comprensibili		
		Partecipa alla conversazione		
		Racconta i propri vissuti		
		Rispetta il proprio turno nella conversazione		
	ASCOLTO	Ascolta l'adulto per un tempo adeguato		
		Comprende ciò che gli viene raccontato		
		Verbalizza i racconti		
		Chiede se non sa		
	METALINGUAGGIO	Ripete e memorizza le filastrocche e le canzoni		
		Gioca con le parole		
		Drammatizza		
CONOSCENZA DEL MONDO	ORDINE	Raggruppa usando due criteri		
		Ordina grandezze con tre elementi		
		Conosce le figure geometriche		
		Confronta grandezze		
	TEMPO, MISURA E SPAZIO	Riconosce e ordina i momenti della routine		
		Riconosce la scansione settimanale e stagionale		
		Riconosce la simbologia numerica		
	NATURA	Conosce l'ambiente		
		Osserva e descrive la natura		
		Conosce le caratteristiche delle stagioni e dei fenomeni atmosferici		
	TECNOLOGIA	Conosce i sussidi tecnologici		

NOTE

LEGENDA	
OR	Obiettivo raggiunto
OPR	Obiettivo Parzialmente Raggiunto
ONR	Obiettivo non raggiunto

**INDICATORI  
DELLE  
COMPETENZE  
5 ANNI**

DI .....  
**SCUOLA DELL' INFANZIA DI**  
.....

A.S. ....



CAMPO DI ESPERIENZA	AMBITO	INDICATORI DELLE COMPETENZE	FASE INTERMEDIA	FASE FINALE
IL SÉ E L'ALTRO	RELAZIONE	Vive serenamente la scuola		
		Sa portare a termine da solo un'attività		
		Dà il suo contributo nelle attività		
		Usa adeguatamente e creativamente giochi e materiali che condivide		
	IDENTITA' PERSONALE E CULTURALE	È consapevole della sua identità		
		Comunica le sue esperienze controllando le emozioni		
		Cerca di risolvere i conflitti con i compagni		
		Usa le regole dell'ascolto accettando nuovi punti di vista		
		Prende decisioni insieme agli altri		
	CITTADINANZA E CONVIVENZA	Rispetta le regole ed è consapevole della loro necessità		
		Accetta e comprende i rimproveri e lodi		
		Rispetta le regole della comunicazione		
		E' sicuro delle sue capacità		
CORPO E MOVIMENTO	IDENTITA'	Conosce il corpo in modo globale		
		Conosce e nomina le parti del corpo su di sé e gli altri		
		Si rappresenta in situazioni di stasi e movimento		
		Esprime la sua lateralità		
	CORPOREITA' E MOTRICITA'	Consolida la capacità di discriminare e comunicare con i sensi		
		Interiorizza le regole e le rispetta		
		Sa giocare da solo in gruppo		
		Consolida schemi dinamici e posturali		
		Si muove con sicurezza nello spazio		
		Sviluppa la motricità fine e la coordinazione oculo- manuale		
	AUTONOMIA	Gestisce incarichi di responsabilità		
		Riconosce e verbalizza necessità fisiologiche o malesseri		
		Ha cura del materiale proprio e altrui		
		Mantiene un comportamento corretto		

		Sperimenta i segni grafici e pittorici		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	ARTE, IMMAGINE ED ESPRESSIONE	Sa comunicare racconti e vissuti utilizzando diverse tecniche		
		Usa materiali espressivi e creativi autonomamente		
		Presta attenzione ad uno spettacolo o ad un'opera d'arte		
	SUONO E ASCOLTO	Ascolta la musica		
		Usa corpo, voce per inventare e produrre suoni e rumori		
		Canta in gruppo		
		Scopre e usa i suoni del proprio corpo e della realtà		
		Discrimina suoni e rumori della realtà		
DISCORSI E PAROLE	LESSICO	Pronuncia fonemi e parole		
		Usa correttamente la frase e arricchisce il suo vocabolario		
	COMUNICAZIONE	Interagisce con compagni e insegnanti tramite le parole		
		Racconta in modo adeguato esperienze, emozioni e vissuti		
		Dialoga ed interviene in modo adeguato		
	ASCOLTO	Ascolta l'adulto per un tempo adeguato		
		Comprende ciò che gli viene raccontato		
		Verbalizza individuando sequenze		
		Fa domande, ipotesi e chiede spiegazioni		
	METALINGUAGGIO	Memorizza e ripete le filastrocche e le canzoni		
		Crea rime e assonanze giocando con le parole		
		Drammatizza		
CONOSCENZA DEL MONDO	ORDINE	Raggruppa usando due o più criteri		
		Ordina grandezze con più elementi		
		Conosce, denomina e rappresenta le figure geometriche		
		Esegue operazioni concrete		
	TEMPO, MISURA E SPAZIO	Ordina successioni temporali		
		Colloca esperienze nel tempo		
		Formula aspettative future		
	NATURA	Conosce ed osserva l'ambiente		
		Osserva e descrive la natura e l'ambiente naturale		
		Conosce le caratteristiche delle		

		stagioni e dei fenomeni atmosferici e degli esseri viventi		
	TECNOLOGIA	Conosce e usa i sussidi tecnologici		

NOTE

LEGENDA	
OR	Obiettivo raggiunto
OPR	Obiettivo Parzialmente Raggiunto
ONR	Obiettivo non raggiunto